

《通識教育學刊》

論文寫作格式

壹、來稿中英文不拘。英文稿件（含注釋）請間行打出，中文稿件請自左至右橫寫。論文請附中英文標題，500 字以內之中、英文摘要以及關鍵字（keywords）。關鍵字以不超過 5 個為原則，並依筆劃順序排列。

貳、來稿首頁需載有事項：

- 一、中英文論文題目
- 二、中英文作者姓名
- 三、中英文所屬學術單位之正式名稱
- 四、中英文論文摘要
- 五、中英文關鍵字
- 六、詳細通訊地址
- 七、聯絡電話

參、請用新式標點符號

「 」(引號)用於平常引號；

『 』(雙引號)用於引號內之引號；

《 》用於圖書名及期刊名，如《通識教育學刊》；

〈 〉用於論文及篇名，如〈《通識教育學刊》論文寫作格式〉。

唯在正文中，古籍書名與篇名連名時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文篇》。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“ ”。中文論文撰寫時，行文間符號一律使用全形；英文論文撰寫時，行文符號一律使用半形。底注與參考書目，中文資料標點符號使用全形；英文資料標點符號使用半形。

肆、分段與引文

一、中文採新細明體，必要之引述採標楷體；英文、數字採 **Time New Romans**。

二、每一段第一行縮排 2 字元。

三、直引原文時，3 行以內可逕入正文，外加引號「」。如所引原文達 4 行以上，須另行抄錄，每行須縮排 3 字元。

伍、子目

中文請依壹，一，(一)，1，(1) 之順序標明。

英文請依 I，A，(A)，a，(a) 之順序標明。

陸、本刊接受兩種注明出處之方式

一、採腳注（footnote）方式注釋

如為對整句的引用或說明，注解符號用阿拉伯數字上標標示，寫在標點符號之後。如屬原文引用且引文超過 30 字，須用獨立引文方式處理，獨立引文需縮排 3 字元。

範例：

根據朱熹的注解，「不器」這兩隻字其實已涵蓋了反對專才的通識觀念：器者，各適其用而不能相通。成德之士，體無不具，故用無不周，非特為一才一藝而已。¹

儒家的通才教育觀對後世有深遠的影響，²直至清末的京師大學堂，基本上仍然以「端正趨向，造就通才」為鵠的。³

二、正文中引用文獻

（一）作者名屬於行文一部份時。如：

羅常培（1930，頁 268）曾指出……

（二）作者名不屬於行文一部分時。如：

（羅常培，1930，頁 268）；（Readings, 1996, p.123）

柒、參考書目及文獻

全部參考書目及文獻必需是正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於外文文獻中，排列依序為中文文獻、中譯本、外文文獻、外文譯本。中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。中外文獻第二行中文縮排 2 字元，外文縮排 4 字元。不論使用何種方式注明引文出處，均請於文後以下方式列出參考書目，若有未列出之資料形式，請參照 MLA 最新版格式：

一、期刊及圖書上之論文，請依下列範例書寫：

蔡元培：〈論大學應設各科研究所之理由〉，《東方雜誌》，第 32 卷，第 1 期，1935.1，頁 13-14。

Nussbaum, M. C.: 《培育人文——人文教育改革的古典辯護》，孫善豪譯，臺北：政大出版社，2010。

¹ 朱熹：《四書集注》，北京：中華書局，1995，頁 57。

² 高明士：〈傳統中國的教育體制與書院〉，《大學理念與校長遴選》，黃俊傑編，臺北：中華民國通識教育學會，2003，頁 141-59。

³ 馮惠敏：《中國現代大學通識教育》，武漢：武漢大學出版社，2004，頁 44。

Goldman, L.. "Education as politics: university adult education in England since 1870." *Oxford Review of Education* 23.1-2 (1999): 89-101.

Bates, T.. "New challenges for universities: why they must change." *Changing Cultures in Higher Education: Moving Ahead of Future Learning*. Eds. U. Ehlers and D. Schneckenberg. Berlin: Springer-Verlag, 2010. 15-25.

二、圖書單行本，請依下列範例書寫：

陳原：《語言與社會生活：社會語言學》，臺北：臺灣商務印書館，2001。

Macedo, S.. *Liberal Virtues*. Oxford: Clarendon Press, 1990.

三、博碩士論文，請依下列範例書寫：

林怡秀：《大專院校服務團隊之數位服務模式探討》，中壢：中原大學資訊管理研究所碩士論文，2005。

四、網路資料格式，請依下列範例書寫：

行政院環境保護署：〈空氣污染指標的定義〉，《行政院環保署——空氣品質監測網》，2009，2010.9.20，網址〈<http://taqm.epa.gov.tw/taqm/zh-tw/b0201.aspx>〉。

Cobern, W. W., & Loving, C. C.. "Scientific worldview: A case study of four high school science teachers." *Electronic Journal of Science Education* 5-2. 2000. Web. 24 July 2002. 〈<http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/cobermetal>〉.

五、報刊文章，請依下列範例書寫：

陳函謙：〈檢舉烏賊車免證據 被罵搶錢〉，《中國時報》，2008.6.24，版 C1。

Gopnik, Blake. "Art and Design Bringing Fresh Ideas to the Table." *Washington Post* 21 Apr. 2002: G1